



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

85020 ATELLA (PZ)

C.so Papa Giovanni XXIII, 148 – TEL. 0972/715048 – FAX 0972/716907

Cod. Mecc.: PZIC85800v - C.F.: 93010160765 – Codice Unico Fattura: UF5Y4U

e-mail: pzic85800v@istruzione.it – pec: pzic85800v@pec.istruzione.it - sito internet www.icatella.gov.it

I.C.STATALE - ATELLA

Prot. 0001749 del 31/05/2016

02-03 (Uscita)

Criteria per la valorizzazione dei docenti
Approvati dal Comitato per la valutazione
nella seduta del 30 maggio 2016

Precondizioni:

- Assenza di provvedimenti disciplinari negli ultimi cinque anni;
- 180 giorni nell'a.s. di servizio genericamente valido nell'ambito del rapporto di pubblico impiego e 120 giorni di servizio specificatamente valido come attività didattica per la propria classe di concorso, in analogia a quanto previsto dall'art. 3 D.M. 850/2015.

<i>Area A: «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»</i>	<i>Ripartizione percentuale 40%</i>
---	-------------------------------------

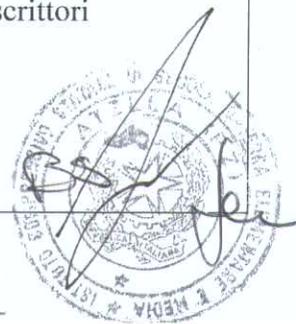
A.1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO		Ripartizione percentuale 20%
INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio massimo 20/100
A.1.1 Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	Titoli rilasciati da enti di formazione accreditati dal MIUR e/o Università: <ul style="list-style-type: none"> – laurea specialistica -1,5 p. – dottorato -1,5 p. – master- 0,50 p. – corsi di perfezionamento di durata annuale -0,50 p. – certificazioni linguistiche- 0,50 p – certificazioni informatiche -0,50 p. – immissione in ruolo conseguita per superamento di concorso a cattedra - 1,5 p. – altra abilitazione conseguita - 1,5 p. 	Punti max 4 Un solo titolo per ogni voce senza limiti di tempo

Handwritten signature



A.1.2 Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzione alle nuove tecnologie - Frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori disponibili - Utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network - Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari 	Punti max <u>4</u>
A.1.3 Abilità nella personalizzazione dei processi 'insegnamento/apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti - Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento - Utilizzo di materiali e metodologie differenziate 	Punti max <u>2</u> in presenza di almeno due descrittori
A.1.4 Capacità di progettazione	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevamento delle condizioni di partenza delle classi - Programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team - Descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento - Specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione - Progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine 	Punti max <u>2</u> in presenza di almeno tre descrittori
A.1.5 Valutazione dei risultati dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Anticipazione agli allievi di obiettivi e traguardi di competenza - Anticipazione agli allievi di metodi e strumenti di valutazione - Compilazione ordinata e puntuale dei registri di classe e personali - Tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti 	Punti max <u>2</u> in presenza di almeno tre descrittori
A.1.6 Capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale, capacità di cogliere i legami con le altre discipline	<ul style="list-style-type: none"> - Promozione di percorsi interdisciplinari - Integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'offerta Formativa 	Punti max <u>2</u> in presenza di tutti i descrittori
A.1.7 Partecipazione all'attività extra-curricolare	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione - Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali - Organizzazione di eventi in coerenza con il PTOF 	Punti max <u>4</u> in presenza di tutti i descrittori

Leoni



A.2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA		Ripartizione percentuale 10%
INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio massimo 10/100
A.2.1 Partecipazione alle attività collegiali	Assiduità e partecipazione attiva a: <ul style="list-style-type: none"> - Collegio dei Docenti - Consiglio di classe/interclasse/intersezione - Dipartimenti e gruppi di lavoro - Consiglio di Istituto 	Punti max 4 senza assenze
A.2.2 Attività professionale extra-curricolare	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicazioni a carattere didattico/informativo - Produzione di materiale didattico specifico (libri di testo per adozione) - Pubblicazione di tesi e ricerche e articoli su riviste specialistiche 	Punti max 3
A.2.3 Partecipazione attiva alla vita della scuola e cura delle relazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilità a sostituire i colleghi assenti - Relazioni positive con Dirigente scolastico, Docenti, Personale ATA, Famiglie - Continuità dell'azione educativo-didattica (nessuna assenza o assenze contenute entro i 15 gg. nell'anno scolastico di riferimento) 	Punti max 3 (1 per ogni descrittore)(in assenza di riscontri oggettivi negativi noti al Dirigente Scolastico o in presenza di segnalazioni positive in riferimento al primo e secondo criterio)

A.3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		Ripartizione percentuale 10%
INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio massimo 10/100
A.3.1 Conoscenza delle modalità di apprendimento degli alunni e dei fattori che influenzano tale apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze - Attenzione ai diversi stili di apprendimento nel predisporre i materiali per l'insegnamento 	Punti max 4 in presenza di tutti i descrittori
A.3.2 Impegno per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali - Riconoscimento del valore positivo dell'errore in fase valutativa - Promozione di pratiche autovalutative negli alunni 	Punti max 3 in presenza di tutti i descrittori



Berlup

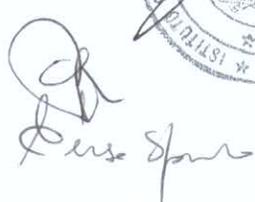
A.3.3 Miglioramento del successo formativo	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte) - Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari - Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali 	Punti max <u>3</u> in presenza di tutti i descrittori
--	--	---

Area B: «dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»

Ripartizione percentuale **30%**

B.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI		Ripartizione percentuale 10%
INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio massimo 10/100
B.1.1 Attuazione e documentazione di una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza del gruppo classe - Esiti degli studenti in relazione al documentato miglioramento dal livello di partenza rispetto all'inizio dell'anno 	Punti max <u>10</u> in presenza di tutti i descrittori

B.2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA		Ripartizione percentuale 10%
INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio massimo 10/100
B.2.1 Sostegno dell'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - Uso costante di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento /documentazione - Promozione o partecipazione ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico 	Punti max <u>10</u> in presenza di tutti i descrittori


 P. S. P.

B.3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE		Ripartizione percentuale 10%
INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio massimo 10/100
B.3.1 Processi di ricerca-azione e di documentazione dell'innovazione	<ul style="list-style-type: none"> - Promozione/partecipazione in prima persona a gruppi di ricerca-azione nella scuola, anche in rete con altre scuole/università/enti di formazione - Documentazione dei processi di innovazione (cura della sistemazione e diffusione di materiali) 	Punti max 5
B.3.2 Uso di ambienti di apprendimento innovativi	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati - Utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici 	Punti max 5

Area C: <i>«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»</i>	Ripartizione percentuale 30%
---	-------------------------------------

C.1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO		Ripartizione percentuale 15%
INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio massimo 15/100
C.1.1 Coordinamento organizzativo: <ul style="list-style-type: none"> - Staff del dirigente - Responsabili di plesso - Componenti NIV - Componenti Comitato Valutazione - Coordinatore INVALSI - Referente Autovalutazione di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento del ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi 	Punti max 8 (la mancata accettazione di un incarico inibisce l'attribuzione di punteggio in relazione agli altri)



Handwritten signature

<p>C.1.2 Coordinamento didattico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinatore di classe - Responsabile di dipartimento - Referente inclusione - Gruppi di lavoro PTOF, PdM, Team digitale 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento del ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi 	<p>Punti max <u>7</u> (la mancata accettazione di un incarico inibisce l'attribuzione di punteggio in relazione agli altri)</p>
---	--	---

C.2 FORMAZIONE DEL PERSONALE		Ripartizione percentuale 15%
INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio massimo 15/100
C.2.1 Attività di tutoring docenti neoimmessi	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento del ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati 	Punti max <u>8</u>
<p>C.2.2 Attività di formatore o animatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formatore nei corsi di formazione in servizio e iniziale e /o docenza in corsi svolti da enti accreditati dal MIUR - Docenza in percorsi universitari coerenti con la disciplina di insegnamento - Animatore digitale 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento del ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi 	Punti max <u>7</u>



 [Handwritten signatures: Carlo Felice, Boana Sibone, Teresa Popponi, Rosanna Spina, Giuseppe Schiavone, Giovanni]